

**继续教育学院**

**XX学习站点**

**XX学年（春季/秋季）学期**

**XX材料**XX年度XX教学点

管理人员情况

共有教学管理人员\*\*人、班主任\*\*人、支持服务人员\*\*人。其中，教学管理人员中具有中级及以上职称的比例达到\*\*%、研究生学历比例\*\*%。

XX年度管理人员学历职称结构统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位类型 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 带班数 | 管理学生数 | 专/兼职 | 学历 | 相关工作年限 | 联系电话 |
| 非班主任填写 | 班主任填写 |
| 教学管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 负责人 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 班主任 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 支持服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

XX年度管理人员情况表

XX年度XX教学点

师资情况

共有授课教师\*\*人，其中\*\*%具有高校教师资格证，\*\*%具有副高级以上职称，\*\*%具有中级职称，\*\*%具有研究生学历，本校教师占比\*\*%。。

XX年度教师学历职称结构统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 职称学历 | 无职称 | 初级 | 中级 | 副高级 | 正高级 | 合计 |
| 专科及以下 |  |  |  |  |  |  |
| 本科 |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生及以上 |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历 | 学位 | 职称 | 人事关系隶属单位名称 | 是否具备高教资格证 | 授课门数 | 工作任务 | 岗位类型 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 教学 | 授课教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

XX年度XX教学点师资情况表

 XX学年XX教学点在校生情况

截至\*\*年12月31日，\*\*教学站成人高等学历教育在校生\*\*人，（其中，高起本\*\*人，高起专\*\*人，专升本\*\*人）。实际招生录取人数\*\*人（其中,专升本\*\*人，高起本\*\*人，专科\*\*人）。毕业生\*\*人（高起本\*\*人，高起专\*\*人，专升本\*\*人）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 专业名称 | 2019级 | 2018级 | 2017级 | 2016级 | 2015级 | 2014级 | 2013级 | 合计 |
| 高起本 | 工商管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 会计学 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专升本 | 工商管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 会计学 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物医学工程（精密医疗器械） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 机械设计制造及其自动化 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机科学与技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高起专 | 机电一体化技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |

XX年度\*\*教学点在校生情况统计表

XX年度\*\*教学点招生情况统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 专业名称 | 各专业招生人数 | 各层次招生人数 |
| 高起本 | 工商管理 |  |  |
| 会计学 |  |
| 专升本 | 工商管理 |  |  |
| 会计学 |  |
| 生物医学工程（精密医疗器械） |  |
| 机械设计制造及其自动化 |  |
| 计算机科学与技术 |  |
| 高起专 | 机电一体化技术 |  |  |
| 合计 |  |

XX年度\*\*教学点毕业生情况统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 专业名称 | 各专业毕业生人数 | 各层次毕业生人数 |
| 高起本 | 工商管理 |  |  |
| 会计学 |  |
| 专升本 | 工商管理 |  |  |
| 会计学 |  |
| 生物医学工程（精密医疗器械） |  |
| 机械设计制造及其自动化 |  |
| 计算机科学与技术 |  |
| 高起专 | 机电一体化技术 |  |  |
| 合计 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 性别 | 年级 | 专业 | 层次 | 联系电话 | 学籍状态 | 备注 |
|  |  |  |  |  | 高起专 |  | 在校 |  |
|  |  |  |  |  | 专升本 |  | 休学 |  |
|  |  |  |  |  | 高起本 |  | 辍学 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 参军 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 未报到 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 毕业 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

XX年度\*\*教学点学生名单

注：1.按学籍状态、年级、层次、专业、学号排序。

2.一年级新生须记录未报到情况。

\*\*学期\*\*教学点教学任务汇总表

| 课程序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类别 | 教学班 | 教师 | 学分 | 课时 | 起止周 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*学期\*\*教学点课程免修汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学号 | 姓名 | 考试科目 | 认定课程名称 | 课程学分 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

\*\*学期\*\*教学点教材信息汇总表

| 序号 | 课程名称 | 教材名称 | 出版社 | 作者 | 书号（ISBN） | 年级专业 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 8 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 10 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 11 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 12 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 13 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 14 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 15 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |