

上海市教育评估协会

沪教评协〔2021〕3号

关于开展上海市高等学历继续教育 优秀教材评选的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，总结展示上海市高等学历继续教育教材建设取得的重大成就，带动高等学历继续教育教材质量水平整体提升，上海市教育评估协会高校继续教育专委会决定开展2021年上海市高等学历继续教育优秀教材评选，现将申报推荐工作有关事项通知如下：

一、评选范围

（一）2017年12月以后出版（以版权页的出版日期为准）包括国内初版、修订版或重印，正在我国使用的继续教育的学历教育教材。包括纸质教材、数字教材等形式。

(二) 学历继续教育教材应为网络教育、开放教育、函授教育、业余教育、成人脱产教育、高等教育自学考试等实际使用的教学用书，且在教材封面等位置有显著标识或说明。

(三) 各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、编译教材，马克思主义理论研究和建设工程(简称“马工程”)相关教材，以及曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材，不参加本次评选。

(四) 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于不同学习形式的教材，须择一申报，不得重复申报。

二、参评条件

(一) 坚持马克思主义指导地位，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观。

(二) 突出继续教育类型特点，深化产教融合、校企合作。将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为

载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习和创新潜能。

（三）教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出继续教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。

（四）内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

（五）教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过1年以上（含1年）的教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），且得到普遍认可。

（六）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响事故。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

（七）须符合国家有关著作权等方面的规定。

四、申报要求

(一)教材按册或套申报均可。同一课程的分册教材(如上、中、下册,教材+非独立实训教材等)视为1套,外语类课程教材同一学期的不同分册(如听、说、读、写)或不同学期的同一分册(如各学期的听力分册),视为1套。不同学期不同分册的教材不得混合申报,同一丛书号的教材不得拆分申报。

(二)同一第一主编(作者)只能申报1册(套)。同一申报单位原则上不同专业领域不同渠道最多申报3册(套)教材。

五、申报和推荐材料报送

(一)材料要求

1.推荐单位应报送所有推荐教材的纸质材料和电子版材料,包括《上海市高等学历继续教育优秀教材申报书》、《上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表》、教材应用和效果证明材料(各一式两份)。教材参加过其他评比、评奖活动的,可一并提交鉴定、验收等相关材料。推荐材料应完整、真实、规范。

2.推荐单位应报送拟推荐教材(一式两本或两套),数字教材以光盘或U盘等形式报送(一式两份)。

(二)时间要求

请各校按要求将全部纸质材料于9月20日16点前寄(送)至协会秘书处,所有电子版同步发送至协会秘书处邮箱。

六、工作联系方式

联系人：俞老师

联系电话：021-54041011、18601609620

电子邮箱：seeamail@163.com

邮政编码：200031

联系地址：上海市徐汇区陕西南路 202 号（协会秘书处）

附件 1：上海市高等学历继续教育优秀教材评选方案

附件 2：上海市高等学历继续教育优秀教材申报书

附件 3：上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表



附件 1

上海市高等学历继续教育优秀教材评选方案

一、评选范围

(一) 2017 年 1 月至 2021 年 5 月期间(以版权页的出版日期为准)国内初版、修订版或重印,正在我国使用的继续教育的学历教育教材。包括纸质教材、数字教材等形式。

(二) 学历继续教育教材应为网络教育、开放教育、函授教育、业余教育、成人脱产教育、高等教育自学考试等实际使用的教学用书,且在教材封面等位置有显著标识或说明。

(三) 各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、编译教材,马克思主义理论研究和建设工程(简称“马工程”)相关教材,以及曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材,不参加本次评选。

(四) 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于不同学习形式的教材,须择一申报,不得重复申报。

二、参评条件

(一) 坚持马克思主义指导地位,能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终,体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,体现中国和中华民族风格,体现党和国家对教育的基本要求,体现国家和民族基本价值观。

(二) 突出继续教育类型特点,深化产教融合、校企合作。

将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习和创新潜能。

（三）教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出继续教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。

（四）内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

（五）教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过1年以上（含1年）的教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），且得到普遍认可。

（六）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响事故。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

（七）须符合国家有关著作权等方面的规定。

三、评选工作流程

优秀教材评选工作，分为高校推荐和专家评审两个阶段。

（一）高校推荐。上海市各高校推荐本校高等学历继续教育优秀教材，并按时报送推荐名单及材料。材料包括《上海市高等学历继续教育优秀教材申报书》、《上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表》、教材应用和效果证明材料、申报教材样本两套。

（二）专家评审。评估协会高校继续教育专委会组织专家对高校推荐教材进行评审。

四、评选指标

一级指标	二级指标	三级指标	指标内容	得分	总体评价
内容质量 (80)	教学水平(20)	教学适应性(10)	符合高等学历继续教育人才培养目标及本专业、本课程教学的要求,取材合适,深度适宜,分量恰当		
		认识规律性(5)	符合认知规律,逻辑性强、富有启发性,便于学习,利于学生能力的培养		
		结构完整性(5)	知识体系完整、结构严谨、重点难点突出		
	科学水平(20)	先进性(8)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果		
		系统性(6)	能完整地表达本课程应包含的知识,反映其相互联系及发展规律,结构严谨		
		理论性(6)	能正确阐述本学科的科学理论和概念,注意理论联系实际		
	内容、体系水平(20)	内容特色(10)	教材内容有成人教育特点,理论与实践相结合;有创新,编入当前学科前沿知识,将新的科研成果引入教材		
		体系创新(10)	教材体系安排独特,教材内容精炼,知识衔接合理		
	思想水平(12)	思想性(6)	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,弘扬民族文化精华,无政治性和政策性错误		
		逻辑性(6)	层次分明、条理清楚,教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法		
	文图水平(8)	语言文字(4)	文字规范、简练,符合语法规则,语言流畅、通俗易懂、叙述生动		
		图表符号(4)	图文配合恰当,图表清晰、标点、符号、公式等准确,符号、计量单位符合国家标准		
教材特色与创新(15)	教材特色(10)	特色突出(10)	突出继续教育类型特点,深化产教融合、校企合作。公共基础课程教材要体现学科特点,专业课程教材应突出理论和实践相结合,强调实践性,充分反映产业发展最新进展		
	创新(5)	创新能力与思想培养(5)	全书渗透创新思想和创新能力的教育,启发学生创新思维,在培养学生实践能力和科学精神方面有突破和实效		
印装质量(5)	编校和印刷质量(5)	校对、绘图、版面设计及印刷水平(5)	版面设计构思合理、健康、风格鲜明、图文清晰、字号字型规范、文字准确差错较少、装订平整		

附件 2

上海市高等学历继续教育优秀教材申报书

教材名称：

主编姓名：

推荐类别：
 网络教育
 开放教育
 函授教育
 业余教育
 成人脱产教育
 高等教育自学考试

联系电话：

申报单位（单位公章）：

出版单位：

申报日期： 年 月 日

填写说明

1. 教材名称：应与正式出版、公开发行的教材名称一致。不需要加书名号。
2. 申报单位：原则上应为第一主编（作者）所在单位。
3. 出版单位：与教材出版单位名称一致

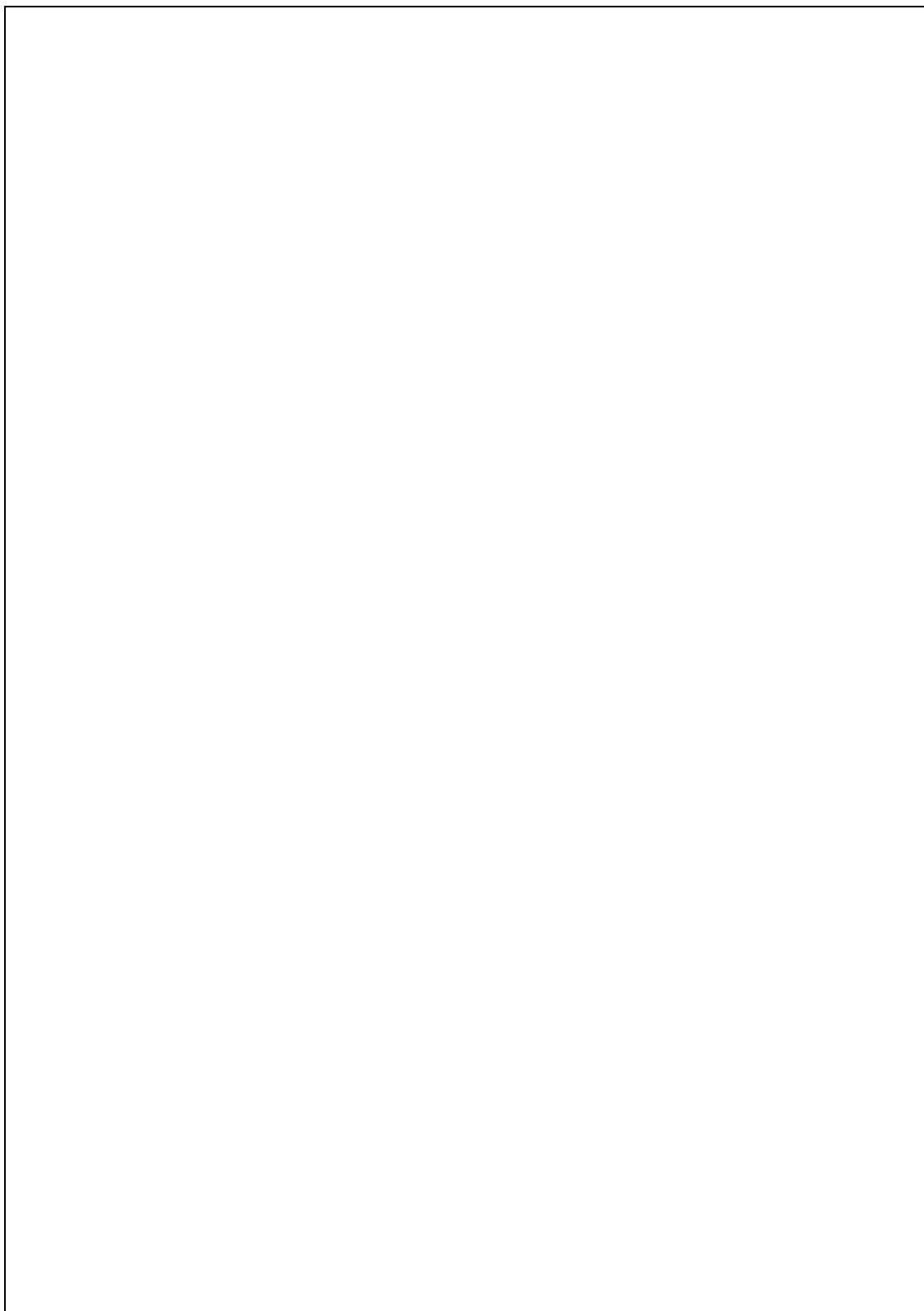
一、教材情况

教材名称					
ISBN 号					
主编姓名					
出版单位			出版时间		
版次		重印次数		累计印数	
教材形式	文字教材 <input type="checkbox"/> 电子教材 <input type="checkbox"/> 文字+电子教材 <input type="checkbox"/> 数字化教材 <input type="checkbox"/>				
适用范围	适用专业				
	适用层次	专升本 <input type="checkbox"/>	高起本 <input type="checkbox"/>	高起专 <input type="checkbox"/>	
使用情况	课程名称				
	课程编号				
	课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 学科基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	使用人数			使用次数	

二、主编及参编情况

主编姓名		性别		出生年月	
职称		办公电话		移动电话	
电子邮箱					
参编 人员 情况	姓名	职称	工作单位	承担编写任务	
主编主要教学、科研经历及获奖情况（含课程获奖情况）					
曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、出版单位、获各级立项情况及获奖情况等）					

三、教材特色与创新

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for the user to provide details regarding the 'Features and Innovations' of the textbook.

四、教学使用情况

教学使用情况及效果综述

五、审批意见

同行专家推荐意见

签字

年 月 日

学院推荐意见

负责人签字

(学院公章) 年 月 日

学院党组织对教材主编政治思想情况的审批意见

党组织负责人签字

(党组织公章) 年 月 日

附件 3

上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报学校	教材名称	主编	推荐类别	学科门类/ 专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						

说明：

1. “推荐类别”指网络教育、开放教育、函授教育、业余教育、成人脱产教育、高等教育自学考试。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

上海市教育评估协会

2021年8月16日印发
