

# 上海市教育评估协会

沪教评协〔2021〕3号

---

## 关于开展上海市高等学历继续教育 优秀教材评选的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，总结展示上海市高等学历继续教育教材建设取得的重大成就，带动高等学历继续教育教材质量水平整体提升，上海市教育评估协会高校继续教育专委会决定开展2021年上海市高等学历继续教育优秀教材评选，现将申报推荐工作有关事项通知如下：

### 一、评选范围

（一）2017年12月以后出版（以版权页的出版日期为准）包括国内初版、修订版或重印，正在我国使用的继续教育的学历教育教材。包括纸质教材、数字教材等形式。

(二) 学历继续教育教材应为网络教育、开放教育、函授教育、业余教育、成人脱产教育、高等教育自学考试等实际使用的教学用书，且在教材封面等位置有显著标识或说明。

(三) 各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、编译教材，马克思主义理论研究和建设工程(简称“马工程”)相关教材，以及曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材，不参加本次评选。

(四) 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于不同学习形式的教材，须择一申报，不得重复申报。

## 二、参评条件

(一) 坚持马克思主义指导地位，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观。

(二) 突出继续教育类型特点，深化产教融合、校企合作。将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为

载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习和创新潜能。

（三）教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出继续教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。

（四）内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

（五）教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过1年以上（含1年）的教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），且得到普遍认可。

（六）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响事故。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

（七）须符合国家有关著作权等方面的规定。

#### 四、申报要求

(一)教材按册或套申报均可。同一课程的分册教材(如上、中、下册,教材+非独立实训教材等)视为1套,外语类课程教材同一学期的不同分册(如听、说、读、写)或不同学期的同一分册(如各学期的听力分册),视为1套。不同学期不同分册的教材不得混合申报,同一丛书号的教材不得拆分申报。

(二)同一第一主编(作者)只能申报1册(套)。同一申报单位原则上不同专业领域不同渠道最多申报3册(套)教材。

#### 五、申报和推荐材料报送

##### (一)材料要求

1.推荐单位应报送所有推荐教材的纸质材料和电子版材料,包括《上海市高等学历继续教育优秀教材申报书》、《上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表》、教材应用和效果证明材料(各一式两份)。教材参加过其他评比、评奖活动的,可一并提交鉴定、验收等相关材料。推荐材料应完整、真实、规范。

2.推荐单位应报送拟推荐教材(一式两本或两套),数字教材以光盘或U盘等形式报送(一式两份)。

##### (二)时间要求

请各校按要求将全部纸质材料于9月20日16点前寄(送)至协会秘书处,所有电子版同步发送至协会秘书处邮箱。

## 六、工作联系方式

联系人：俞老师

联系电话：021-54041011、18601609620

电子邮箱：seeamail@163.com

邮政编码：200031

联系地址：上海市徐汇区陕西南路 202 号（协会秘书处）

附件 1：上海市高等学历继续教育优秀教材评选方案

附件 2：上海市高等学历继续教育优秀教材申报书

附件 3：上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表



## 附件 1

# 上海市高等学历继续教育优秀教材评选方案

### 一、评选范围

(一) 2017 年 1 月至 2021 年 5 月期间(以版权页的出版日期为准)国内初版、修订版或重印,正在我国使用的继续教育的学历教育教材。包括纸质教材、数字教材等形式。

(二) 学历继续教育教材应为网络教育、开放教育、函授教育、业余教育、成人脱产教育、高等教育自学考试等实际使用的教学用书,且在教材封面等位置有显著标识或说明。

(三) 各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、编译教材,马克思主义理论研究和建设工程(简称“马工程”)相关教材,以及曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材,不参加本次评选。

(四) 同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。对于同时适用于不同学习形式的教材,须择一申报,不得重复申报。

### 二、参评条件

(一) 坚持马克思主义指导地位,能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终,体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,体现中国和中华民族风格,体现党和国家对教育的基本要求,体现国家和民族基本价值观。

(二) 突出继续教育类型特点,深化产教融合、校企合作。

将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习和创新潜能。

（三）教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出继续教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。

（四）内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

（五）教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过1年以上（含1年）的教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），且得到普遍认可。

（六）教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响事故。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

（七）须符合国家有关著作权等方面的规定。

### 三、评选工作流程

优秀教材评选工作，分为高校推荐和专家评审两个阶段。

（一）高校推荐。上海市各高校推荐本校高等学历继续教育优秀教材，并按时报送推荐名单及材料。材料包括《上海市高等学历继续教育优秀教材申报书》、《上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表》、教材应用和效果证明材料、申报教材样本两套。

（二）专家评审。评估协会高校继续教育专委会组织专家对高校推荐教材进行评审。

### 四、评选指标

一级指标	二级指标	三级指标	指标内容	得分	总体评价
内容质量 (80)	教学水平(20)	教学适应性(10)	符合高等学历继续教育人才培养目标及本专业、本课程教学的要求,取材合适,深度适宜,分量恰当		
		认识规律性(5)	符合认知规律,逻辑性强、富有启发性,便于学习,利于学生能力的培养		
		结构完整性(5)	知识体系完整、结构严谨、重点难点突出		
	科学水平(20)	先进性(8)	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果		
		系统性(6)	能完整地表达本课程应包含的知识,反映其相互联系及发展规律,结构严谨		
		理论性(6)	能正确阐述本学科的科学理论和概念,注意理论联系实际		
	内容、体系水平(20)	内容特色(10)	教材内容有成人教育特点,理论与实践相结合;有创新,编入当前学科前沿知识,将新的科研成果引入教材		
		体系创新(10)	教材体系安排独特,教材内容精炼,知识衔接合理		
	思想水平(12)	思想性(6)	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,弘扬民族文化精华,无政治性和政策性错误		
		逻辑性(6)	层次分明、条理清楚,教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法		
	文图水平(8)	语言文字(4)	文字规范、简练,符合语法规则,语言流畅、通俗易懂、叙述生动		
		图表符号(4)	图文配合恰当,图表清晰、标点、符号、公式等准确,符号、计量单位符合国家标准		
教材特色与创新(15)	教材特色(10)	特色突出(10)	突出继续教育类型特点,深化产教融合、校企合作。公共基础课程教材要体现学科特点,专业课程教材应突出理论和实践相结合,强调实践性,充分反映产业发展最新进展		
	创新(5)	创新能力与思想培养(5)	全书渗透创新思想和创新能力的教育,启发学生创新思维,在培养学生实践能力和科学精神方面有突破和实效		
印装质量(5)	编校和印刷质量(5)	校对、绘图、版面设计及印刷水平(5)	版面设计构思合理、健康、风格鲜明、图文清晰、字号字型规范、文字准确差错较少、装订平整		

## 附件 2

# 上海市高等学历继续教育优秀教材申报书

教材名称：

主编姓名：

推荐类别：  
 网络教育  
 开放教育  
 函授教育  
 业余教育  
 成人脱产教育  
 高等教育自学考试

联系电话：

申报单位（单位公章）：

出版单位：

申报日期：        年        月        日

## 填写说明

1. 教材名称：应与正式出版、公开发行的教材名称一致。不需要加书名号。
2. 申报单位：原则上应为第一主编（作者）所在单位。
3. 出版单位：与教材出版单位名称一致

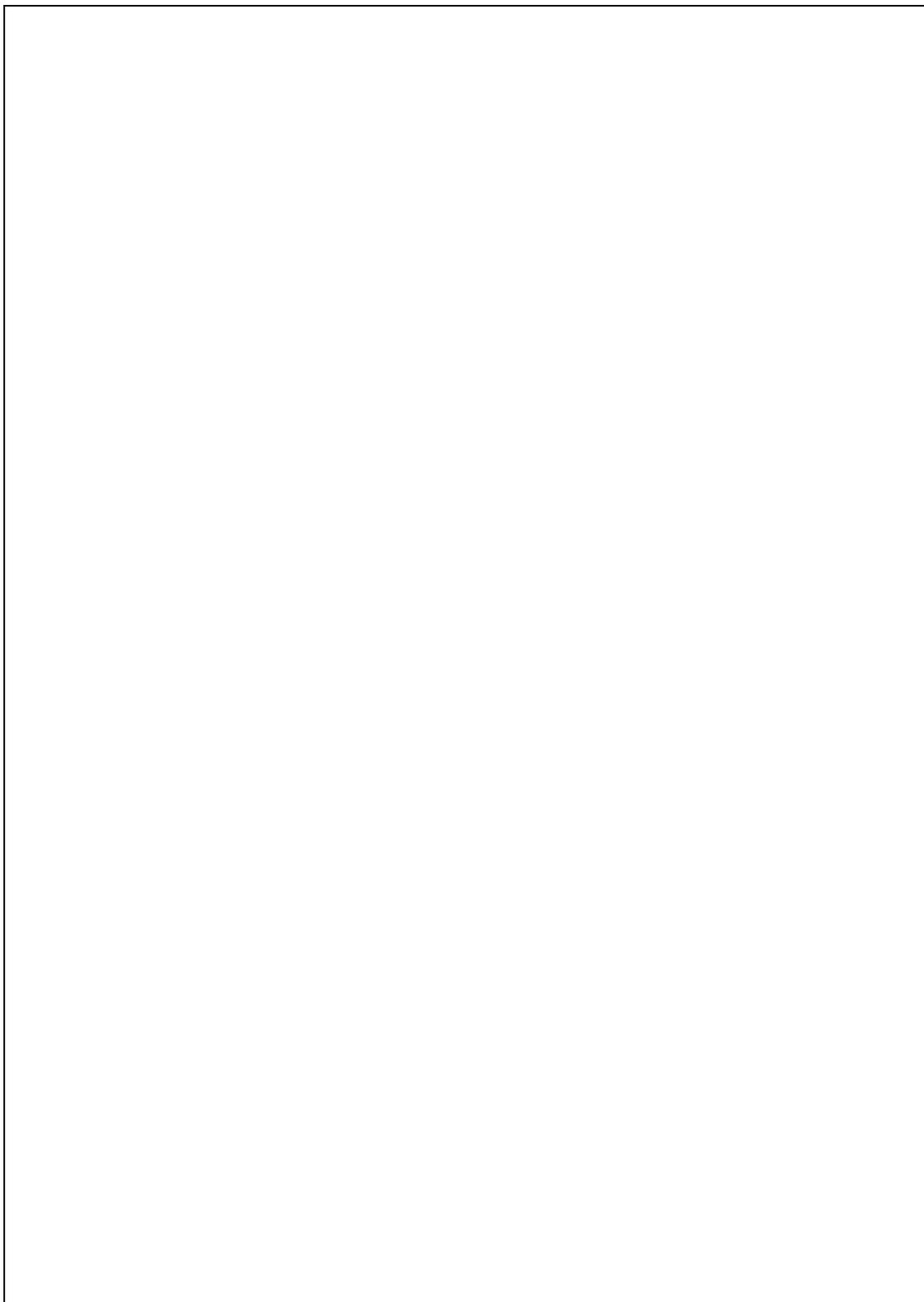
## 一、教材情况

教材名称					
ISBN 号					
主编姓名					
出版单位			出版时间		
版次		重印次数		累计印数	
教材形式	文字教材 <input type="checkbox"/> 电子教材 <input type="checkbox"/> 文字+电子教材 <input type="checkbox"/> 数字化教材 <input type="checkbox"/>				
适用范围	适用专业				
	适用层次	专升本 <input type="checkbox"/>	高起本 <input type="checkbox"/>	高起专 <input type="checkbox"/>	
使用情况	课程名称				
	课程编号				
	课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 学科基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	使用人数			使用次数	

## 二、主编及参编情况

主编姓名		性别		出生年月	
职称		办公电话		移动电话	
电子邮箱					
参编 人员 情况	姓名	职称	工作单位	承担编写任务	
主编主要教学、科研经历及获奖情况（含课程获奖情况）					
曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、出版单位、获各级立项情况及获奖情况等）					

### 三、教材特色与创新



#### 四、教学使用情况

教学使用情况及效果综述

## 五、审批意见

同行专家推荐意见

签字

年 月 日

学院推荐意见

负责人签字

(学院公章) 年 月 日

学院党组织对教材主编政治思想情况的审批意见

党组织负责人签字

(党组织公章) 年 月 日

附件 3

## 上海市高等学历继续教育优秀教材申报汇总表

推荐单位名称（公章）:

序号	申报学校	教材名称	主编	推荐类别	学科门类/ 专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						

说明:

1. “推荐类别”指网络教育、开放教育、函授教育、业余教育、成人脱产教育、高等教育自学考试。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

---

上海市教育评估协会

2021年8月16日印发

---