

# 上海市教育评估协会

沪教评协〔2021〕2号

---

## 关于开展上海市高等学历继续教育 “课程思政”优秀项目评选的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高等学历继续教育课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，上海市教育评估协会高校继续教育专委会决定开展2021年上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目评选，现将申报推荐工作有关事项通知如下：

### 一、申报条件

（一）高校可推荐已纳入高校高等学历继续教育人才培养方

案，并至少经过一个学期或一个教学周期的建设和完善的课程。

（二）课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

（三）课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（四）课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

（五）课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

（六）课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

(七) 继续教育课程要充分考虑成人 在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

## 二、推荐名额

同一课程负责人只能申报一门课程思政“课程思政”优秀项目。同一申报单位原则上不同专业领域不同渠道最多申报 3 门“课程思政”优秀项目。

## 三、申报和推荐材料报送

### (一) 材料要求

推荐单位应报送所有推荐教材的纸质材料和电子版材料，包括《上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目申报书》、《上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目申报汇总表》和相关材料（各一式两份）。推荐材料应完整、真实、规范。

### (二) 时间要求

请各校按要求将全部纸质材料于 9 月 20 日 16 点前寄（送）至协会秘书处，所有电子版同步发送至协会秘书处邮箱。

## 四、工作联系方式

联系人：俞老师

联系电话：021-54041011、18601609620

电子邮箱：seeamail@163.com

邮政编码：200031

联系地址：上海市徐汇区陕西南路 202 号（协会秘书处）

附件 1：上海市高等学历继续教育课程“课程思政”优秀项目评选方案

附件 2：上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目申报书

附件 3：上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目申报书



## 附件 1

# 上海市高等学历继续教育课程“课程思政” 优秀项目评选方案

### 一、评选范围

已纳入高校高等学历继续人才培养方案，并至少经过一个学期或一个教学周期的建设和完善的课程。

### 二、参评条件

（一）课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

（二）课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（三）课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

（四）课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工

明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

（五）课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

（六）继续教育课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

### 三、评选工作流程

高等学历继续教育“课程思政”优秀项目评选工作，分为高校推荐和专家评审两个阶段。

（一）高校推荐。上海市各高校推荐本校高等学历继续教育优秀教材，并按时报送推荐名单及材料。材料包括《上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目申报书》、《上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目申报汇总表》和相关材料（各一式两份）。推荐材料应完整、真实、规范。

（二）专家评审。评估协会高校继续教育专委会组织专家对高校推荐高等学历继续教育“课程思政”优秀项目进行评审。

### 四、评选指标

一级指标	二级指标	评价标准	分值
1. 课程团队 (20分)	1.1 课程负责人	具备良好的师德师风，政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚人民教育事业，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，为人师表，师德高尚。	10分

		善于提炼课程中蕴含的育人因素，教学经验丰富、教学成果突出。	
	1.2 教学团队	教学团队结构合理，均承担了实质教学任务。团队成员具备课程思政意识和能力，积极参与课程思政教学改革，建立课程思政集体备课和教研制度，探索课程思政建设新路径。	10 分
2. 教学内容 (30 分)	2.1 课程目标	课程目标能根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标，价值引领目标符合高等学历继续教育人才培养要求，特色鲜明。	10 分
	2.2 课程设计	能根据授课目标、教材内容等教学要素，充分考虑成人学习的特点，找准课程思政切入点；在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节能有机融入课程思政的理念和元素，做到恰当合理、不生硬。	10 分
	2.4 课程资源	注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库；能从最新国家时政要点、社会时事热点等内容中精选与专业教学相关的教育素材；编写和选用高质量配套教材。	10 分
3. 教学改革 (30 分)	3.1 教学方法	注重课程思政教学方法多样化，采取启发式、研究性、案例式、PBL 等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	10 分
	3.2 教学手段	推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲合力和针对性。	10 分
	3.3 课程考核	课程思政元素充分融入过程考核和最终考核所涵盖的知识、能力与素质中。	10 分
4. 教学成效 (20 分)	4.1 督导、同行、学生评价	督导评价优秀，同行认可度高，学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，评教效果好。	10 分
	4.2 示范作用	课程思政教学理念、方法、手段及实施效果显著，具有一定的辐射和推广价值。	10 分

附件 2

# 上海市高等学历继续教育 “课程思政”优秀项目申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别：

申报学校：



## 填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，应从“网络教育”、“开放教育”、“函授教育”、“业余教育”、“成人脱产教育”中选择一项。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

## 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 通识教育课程 <input type="radio"/> 学科基础课程 <input type="radio"/> 专业课程 <input type="radio"/> 实践类课程 <input type="radio"/> 其他-----
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学    时	
学    分	
最近一期开课时间	年  月  日—  年  月  日（上传教务系统截图）
最近一期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校高等学历继续教育办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）
---

### 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）
---

## 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

**2. 最近一学期的课程教案（必须提供）**

（课程负责人签字。）

**3. 最近一学期督导评教、学生评教结果统计（选择性提供）**

（申报学院教务部门盖章。）

**4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**

（申报学院教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、学院推荐意见

负责人（签字）

学院（盖章）

年 月 日

## 十二、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学院党组织（盖章）

年 月 日

### 附件 3

## 上海市高等学历继续教育“课程思政”优秀项目申报汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	推荐类别	学科门类/ 专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						

说明：

1. “推荐类别”应从“网络教育”、“开放教育”、“函授教育”、“业余教育”、“成人脱产教育”中选择一项。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

---

上海市教育评估协会

2021年8月16日印发

---