**附件1**

**上海市高等学历继续教育优秀在线课程**

**评选方案**

**一、评选范围**

至少完成一个教学周期（以学校教学日历为准）的高等学历继续教育本专科层次的在线课程（含混合式教学课程）。申报课程第一期上线开课时间不得晚于2023年 9月30日。

**二、课程要求**

申报课程须思想导向正确、科学性强，突出以学生为中心的教学设计，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。各项教学活动完整、有效，在本校教学过程中能较好地应用，教学方法先进，教学质量高。课程负责人须为申报高校聘用的教师，具有高等学历继续教育教学经验。

（一）课程团队

课程负责人须为申报高校聘用的教师，具有丰富的高等学历继续教育教学经验和较高学术造诣。主讲教师师德师风良好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。同一课程负责人只能申报一门课程。

（二）课程教学设计

遵循教育教学规律，突出继续教育特色。注重以学生为中心建立教与学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。

（三）课程内容

坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映学科专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。突出继续教育类型特点，深化产教融合、校企合作。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

（四）教学活动与教师指导

通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施。师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

（五）应用效果与影响

申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。

（六）课程平台支持服务

课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和工作流程，配有专业人员进行审查管理，确保上线课程的内容规范及技术水平。

**三、评选工作流程**

优秀在线课程评选工作，分为高校推荐和评审两个阶段。

（一）高校推荐。各高校推荐本校高等学历继续教育优秀在线课程（含混合式教学课程），并按时报送推荐名单及材料。材料包括《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报书》《上海市高等学历继续教育优秀在线课程申报汇总表》和相关材料。全部材料以电子文档形式报送。

（二）评审。评估协会高校继续教育专委会组织专家对高校推荐在线课程进行评审。

1.分类评审。申报课程划分为理工农医类、人文社会类、高职高专类进行评审。

2.采用三轮评审方式。

第一轮：每一门课程评审均遴选2名专家按照评选指标进行“背靠背”评审。

第二轮：汇总专家评审意见后，召开专家会议进行第二轮遴选，遴选结果报专委会主任会议审议。

第三轮：专委会召开主任会议对评选流程、遴选结果等进行评议，确定评审结果后进行公示。

3.原则上获奖课程比例占申报课程总数的70%左右。获奖课程所占比例约为一等奖15%，二等奖20%，三等奖35%。

四、评选指标

| 评价指标 | 评价要求 | 分值  （分） | 评分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学计划与  教学设计  （25%） | 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观。能够在课程思政教学改革方面做好教学设计。 | 10 |  |
| 教学目标明确、思路清晰，在线教学计划安排合理，学生能够明确了解如何开展学习。 | 5 |
| 教学设计合理，按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源，教学方法灵活。 | 5 |
| 教学内容设计得当，能准确把握课程重点和难点，有效利用在线资源，互补性好。 | 5 |
| 教学资源与  内容  （20%） | 教案、课件、音视频等课程资源能符合教学大纲，具有成教特色，内容充实。 | 10 |  |
| 线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 5 |
| 作业、测验、试题等资源丰富，能够满足平时考核需要。 | 5 |
| 教学组织  （20%） | 教学过程安排合理，线上资源应用得当，方法运用灵活，能有效启发学生思维、调动学习积极性。 | 5 |  |
| 在线教学的教学互动安排合理，学生参与度高教学时间安排合理。 | 5 |
| 注重过程性学习，随堂测验、课后作业设计与教学内容紧密联系、结构合理，教学互动与多媒体资源相配合，实时解答学生提问。 | 5 |
| 线上教学过程的重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 5 |
| 课堂教学方法和教学效果  （20%） | 教师教学理念先进、风格突出、精神饱满、感染力强。 | 5 |  |
| 系统性强，条理清晰，层次分明，重点突出。讲解清楚，教学效果好。 | 10 |
| 学生积极参与、教学互动性强、学生能够较好地完成学习目标。 | 5 |
| 改革创新  （15%） | 能够根据线上课程的教学特点，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。 | 10 |  |
| 能够以信息技术与教育教学深度整合进行教与学的改革创新，推动学习方式变革，关注学习成效。 | 5 |
| 总 分 | | 100 |  |